

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Демьяненко Лариса Михайловна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Паутова Наталья Григорьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2016 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	3 флага	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8437159468	89178543578
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8437159468	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	alenykiy33@yandex.ru	natalya.pautova.59@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_33/page3903182.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	422540, Республика Татарстан, г.Зеленодольск, ул. Гоголя, д.55а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	19	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	46	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	34	
Общая численность воспитанников	260	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном	210	

мероприятия Плана действий за отчетный период	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	Более 50
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> <u>Биоразнообразие</u> Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	Да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	Да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 7 » мая 2020 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	50 (210)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	15 (19)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	8
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага	
Шаг 1. «Создание экологического совета»	
Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)	
<p>Воспитание эмоционально – ценностного отношения к природе у детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений деятельности нашего детского сада.</p> <p>С 2016 года Учреждение является участником международной программы «Эко-Школы/Зеленый флаг». Участие в Программе способствовало осознанию значимости её целей, вовлечению в совместную деятельность всех участников образовательных отношений, получению высоких результаты экологического образования детей. После подведения итогов, весь коллектив проявил стремление к продолжению начатой работы.</p> <p>На педагогическом совете №1 от 29.08.2019 года было принято решение об участии в программе «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2019-2020 учебном году и создании экологического совета, из числа инициативных участников образовательных отношений, готовых к сотрудничеству с целью реализации задач Программы «Эко-школы/Зеленый флаг»: улучшение качества окружающей среды и устойчивого развития.</p> <p>Члены экологического совета были выбраны по принципам добровольности и активности, из числа сотрудников МБДОУ, воспитанников групп старшего дошкольного возраста и их родителей, проявляющих инициативу в природоохранной деятельности. 50% членов экологического совета составляют дети.</p>	
Приведите список членов Совета	
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Демьяненко Лариса Михайловна	Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Паутова Наталья Григорьевна	Старший воспитатель
Никулина Наталья Владимировна	Воспитатель подготовительной группы
Морьякина Снежана Алексеевна	Воспитатель старшей группы
Игонина Елена Альбертовна	Инструктор по физической культуре
Краснова Наталья Рудольфовна	Младший воспитатель
Зигангиров Даниил	Воспитанник старшей группы
Савельев Богдан	Воспитанник старшей группы
Калдина Милана	Воспитанница старшей группы
Ерёмченко Елизавета	Воспитанница старшей группы
Сусаров Александр	Воспитанник подготовительной группы
Трегулов Тимур	Воспитанник подготовительной группы
Трегулов Мурат	Воспитанник подготовительной группы

Осипов Захар	Воспитанник подготовительной группы
Ларюхина Мария	Воспитанница подготовительной группы
Сафина Самира	Воспитанница подготовительной группы
Ахметханова Язиля	Воспитанница подготовительной группы
Трегулова Гузель Харисовна	Член родительского комитета
Ахметханова Ляйсан Ниязовна	Член родительского комитета
Парфёнова Ирина Анатольевна	Член родительского комитета
Устинова Сабина Альбертовна	Директор музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска
Гурьянова Людмила Юрьевна	Заместитель директора «Гимназия №10 ЗМР РТ»
Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»	
Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)	
<p>В исследование экологической ситуации по темам «Рациональное управление отходами» и «Биоразнообразии» были вовлечены все участники образовательных отношений.</p> <p>Педагоги детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучили материалы об экологической ситуации в городе Зеленодольске, связанные с проблемой мусора, его утилизацией и переработкой; - познакомились с толкованием понятия «биоразнообразии»; - познакомились с причинами сокращения и основными принципами охранной деятельности по сохранению биоразнообразия; - изучили «Красную книгу Республики Татарстан»; - подготовили презентацию «Волжско-Камский государственный заповедник»; - организовали экскурсии с детьми по городу, в лесопарковую зону, на берег реки Волга; - провели беседы с детьми на темы: «Природа родного края», «Почему природе надо помогать». - провели анкетирование родителей по теме «Организация экологически-ориентированной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Экологические проблемы родного города». <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приняли участие в родительском собрании на тему «Эко - школы/Зеленый флаг» - результаты совместной деятельности», в ходе которого поддержали участие в международной программе в 2019-2020 учебном году; - приняли участие в целевых прогулках и экскурсиях, направленных на исследование экологической ситуации; - приняли участие в экологических акциях «Мы – за чистый город»; - приняли участие в изготовлении памяток «Чисто там, где не сорят» и книжек-малышек «Мы и природа». <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомились с природным окружением, проявили интерес к живой природе и её многообразию; - узнали, что в лесах Татарстана много растений и животных, которые занесены в Красную книгу; - осознали роль природы в жизни человека. - наблюдали благоприятное и неблагоприятное состояние растений и животных, его 	

<p>признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудили способы помощи и создания благоприятных условий для решения экологических проблем; - увидели много мусора в местах отдыха горожан: на лесных полянах, на берегу озера и реки; - обратили внимание на нарушение экологических правил жителями города. <p>По результатам исследования экологической ситуации Экологическим советом МБДОУ был разработан план действий по снижению нагрузки на окружающую среду. В реализации плана участвовали педагоги, дети и родители воспитанников.</p>			
Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовить презентации на тему «Планета – наш общий дом», «Сохраним родную природу».	7	Сентябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Неделя экологических знаний. Беседы с детьми экологической направленности: «Что такое природа», «Природа вокруг нас» - младшие и средние группы; «Планета – наш общий дом», «Ценности природы», «Поможем природе - поможем себе» - старшие и подготовительные группы.	260	Сентябрь	Воспитатели групп
Проведение экскурсий: в лес, к городскому озеру, на берег реки Волга.	110	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Проведение трудовых десантов по уборке от мусора водоохраных зон и лесной полосы.	110	Сентябрь - октябрь Апрель - май	Старший воспитатель Н.Г. Паутова, воспитатели
Проведение экологических акций: «День чистоты», «Посадим дерево».	50	Октябрь Апрель - май	Зам.зав по АХЧ С.Н. Уткина, воспитатели
Художественная деятельность по изготовлению экологических памяток «Чисто там, где не сорят», «Поможем птицам зимовать», «Правила поведения в природе» и т.п.	50	Октябрь	Воспитатели групп
Экологическая акция «Мы кормушку смастерили»	35	Ноябрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Участие в конкурсной деятельности экологической направленности.	45	Ноябрь – апрель	Воспитатели групп

Экскурсия в музей историко-культурного наследия. Участие в познавательных программах.	50	Ноябрь	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Просмотр видеофильмов и презентаций: «Земля – наш общий дом», «Как помочь нашей планете», «Природные сообщества», «Волжско-Камский заповедник».	110	Декабрь	Воспитатели групп, родители воспитанников
Беседы с детьми: «Как мусор вредит природе», «Сортировка мусора», «Кто как зимует», «Покормите птиц зимой», «Лес – наше богатство», «Берегите Волгу».	110	Январь - апрель	Воспитатели групп
Детское экспериментирование: «Мусор в земле», «Свойства пластмассы», «Как ветер разносит мусор», «Как прорастают семена», «От чего зависит рост и развитие растений».	200	Декабрь - март	Воспитатели групп
Семейное творчество: конкурс поделок из бросового материала.	80	Декабрь, январь	Воспитатели групп родители воспитанников
Театрализованная деятельность на экологические темы.	55	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
Тематические и сюжетные физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные досуги.	50	Апрель	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
Экологические игры: «Рассортируй мусор», «Живая и неживая природа», «Зоологическое лото».	80	Апрель - май	Воспитатели групп
Художественно-творческая деятельность детей: природоохранные знаки, книжки-малышки.	80	Апрель	Воспитатели групп
Экологическая акция: «Сдай макулатуру – спаси дерево»	260	Апрель	Воспитатели групп, родители воспитанников
Выпуск природоохранных плакатов и памяток.	15	Апрель	Воспитатели групп
Эколого - оздоровительные походы	50	Апрель-май	Инструктор по

			физической культуре Е.А. Игонина
Проведение экологических акций	50	Апрель-май	Воспитатели групп
Фестиваль экологических идей.	180	Апрель	Старший воспитатель Н.Г. Паутова
Разработка экологического кодекса.	180	Май	Воспитатели групп
Шаг 4. «Мониторинг и оценка»			
Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)			
<p>Экологическим советом МБДОУ проводился контроль соответствия деятельности Учреждения разработанному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждался ежемесячный план действий; - согласовывалась организация проектной деятельности; - члены совета принимали участие во всех запланированных мероприятиях; - при необходимости вносились корректировки в план действий. <p>Промежуточные результаты оценивались на заседаниях экологического совета. Каждый член экологического совета оценивал мероприятие по пятибалльной системе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечались даже небольшие коллективные достижения и личные результаты; - поддерживалась инициатива участников мероприятий; - обобщался опыт совместной деятельности; - намечались перспективы. <p>В случае не соответствия результатов поставленным целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводился анализ экологической ситуации; - осуществлялась консультативная поддержка; - создавались условия для выполнения намеченного плана действий; - обеспечивалось организационно-методическое сопровождение. <p>В конце года проводился мониторинг показателей экологической воспитанности детей и внесение корректировок в индивидуальный маршрут развития ребёнка.</p>			
Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»			
Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)			
<p>Работа с детьми проводилась в рамках освоения образовательных областей, через организацию различных видов детской деятельности.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовая деятельность на участке детского сада, экологические десанты на прилегающей территории; - трудовая деятельность в уголке природы; - игровые ситуации на закрепление правил поведения в природе, игры-путешествия в природу, путешествие в гости к жителям леса, путешествие на берег Волги; - социально-значимые экологические акции: «Чистый берег», «Мы кормушку мастерили», «Сохраним первоцветы», «Береги лес». <p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование: «Огород на окне», «Стадии роста и развития растений», «Мусор в земле»; - НОД «Лес (водоём, луг, парк) как природные сообщества растений и животных»; 			

- НОД «Кто как зимует»
- экскурсии: на берег реки Волга, в лес,
- видеоэкскурсия «Наш Волжско-Камский заповедник»;
- участие в познавательных программах, организованных музеем историко-культурного наследия;
- дидактические игры: «Зоологическое лото», «Мир растений», «В лесу на лугу, в поле», «Живая природа», «Кто, где живёт»;
- проблемные ситуации: «Что будет, если...», «Как нам быть с этой проблемой?»;
- экологические проекты «Международный день лесов – 21 марта», «Международный день птиц – 1 апреля», «Всемирный день первоцветов - 19 апреля», «День Волги – 20 мая».

Речевое развитие:

- беседы: «Почему природа наш общий дом», «Как человек может помочь природе», «Лес – наше богатство», «Берегите Волгу».
- рассказы из личного опыта: «Как я помог природе»;
- стихи, загадки, поговорки о природе;
- творческое рассказывание: сказки-придумки о животных (растениях).

Художественно-эстетическое развитие:

- изобразительная деятельность: рисование на тему «Лес - наше богатство», «Зима в лесу», «Течёт река Волга», «Птицы на кормушке», «Перелётные птицы», «Сохраним первоцветы»;
- поделки: «Птицы», «Первоцветы»;
- театрализованная деятельность экологической направленности: «Кому подарок», «Спасаем капельку»;
- чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Родные сказки», «Кто живёт в лесу», «Стихи и сказки о родной природе» и др.
- участие в творческих конкурсах экологической направленности.

Физическое развитие:

- тематические и сюжетные физкультурные занятия экологической направленности: «Защитим водоёмы», «Спасаем лес от мусора», «Встреча с Экологом» ;
- экскурсия на лесную поляну: «Лесной патруль»;
- прогулка-поход: «Мы в весенний лес пойдём, лес от мусора спасём»;
- экологический флешмоб;
- физкультурно-оздоровительный досуг «Наш экологический десант» .

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ и Санкт - Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Август	Заведующий	2	Заключён договор о сотрудничестве в международной Программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»

2.	Общее родительское собрание на тему «Организация деятельности Учреждения в новом учебном году».	Август	Родители воспитанников МБДОУ	60	Родители: познакомились с результатами и перспективами работы ДОУ в рамках «Эко-Школы/Зеленый флаг», поддержали участие в Программе в 2019-2020 учебном году
3.	Обновление стенда «Эко-школы /Зеленый флаг»	Сентябрь	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ	6	Информация о международной программе «Эко-школы /Зеленый флаг» и деятельности ДОУ стала доступна для всех участников образовательных отношений
4.	Заключение договора о социальном партнёрстве с музеем историко-культурного наследия города Зеленодольска.	Октябрь	Заведующий МБДОУ, директор Музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска	2	Организовано взаимодействие с музеем, утверждён и реализован план совместной работы.
5.	Заключение договора о социальном партнёрстве с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ»	Октябрь	Заведующий МБДОУ, директор гимназии №10	2	Организовано взаимодействие с гимназией по экологическому воспитанию, утверждён и реализован план совместной работы.

6.	Посещение музея, участие в познавательных программах	Октябрь	Дети старших и подготовительных групп, их родители и педагоги МБДОУ	50	Дети познакомились с природным разнообразием и экологическими проблемами реки Волга и лесов Татарстана».
7.	Участие в республиканской экологической акции «Чистый берег»	Октябрь	Педагоги, дети и родители воспитанников МБДОУ	60	Очищены от мусора водоохранные зоны.
8.	Участие в муниципальных конкурсах творческих работ экологической направленности.	Декабрь	Центр детского творчества, сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ	9	Дипломы победителей и участников конкурса
9.	Участие в волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки» в помощь Казанскому детскому хоспису и Фонду имени Анжелы Вавиловой.	Ноябрь, апрель	Сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ	200	Собрано 65 кг. пластиковых крышечек. Деньги от сдачи пластикового вторсырья пошли на помощь онкобольным детям.
10	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ из бросового материала «Новогодние превращения»	Декабрь	Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, сотрудники, дети и родители воспитанников МБДОУ	15	Диплом призёра в номинации «Семейная работа».
11.	Встреча воспитанников ДОУ со	Декабрь	Учителя и учащиеся МБОУ «Гимназия №10»		Преемственность в решении задачи охраны

	школьниками МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»: «Экологический калейдоскоп».		ЗМР РТ», воспитатели и воспитанники подготовительных групп МБДОУ		окружающей среды, закрепление знаний о родной природе.
12.	Участие педагогов в муниципальном методическом объединении воспитателей ДОО по проблеме экологического воспитания дошкольников.	В течение года	Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, педагоги МБДОУ	3	Распространение опыта работы по экологическому воспитанию.
13.	Сотрудничество с Волжско-Камским государственным природным биосферным заповедником	Ноябрь - апрель	ФГПУ «Волжско- Камский государственный природный биосферный заповедник», педагоги, дети и родители воспитанников МБДОУ, педагоги, воспитанники детского сада и их родители.	7	Участие в конкурсах и совместных мероприятиях.
15.	Фестиваль творческих идей «Наш экологический кодекс»	Май	Педагоги, дети и родители воспитанников	156	Принят экологический кодекс
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>Экологический кодекс разрабатывался постепенно. После каждого мероприятия с участниками проводился анализ его результатов, обсуждались причины возникновения опасной экологической ситуации и пути её предотвращения.</p> <p>Постепенно у каждой группы накапливался свод экологических правил, которые в разной форме были представлены на детсадовском фестивале</p>					

«Наш экологический кодекс».

В условиях пандемии, вызванной коронавирусом (covid-19), фестиваль экологических идей прошёл на удалёнке. Находясь дома на самоизоляции, педагоги, дети и их родители, представили экологические правила в виде рисунков, экологических газет, книжек-малышек и четверостиший. В основе каждого сформулированного правила лежал личный опыт участников образовательных отношений.

**Экологический кодекс МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№33»Аленький цветочек» ЗМР РТ**

«Всё прекрасное начинается с нас!»

На улицах города:

- относись бережно и с любовью к тому, что тебя окружает;
- стань хозяином своего детского сада, города, республики;
- соблюдай вокруг себя чистоту, будь примером для других;
- соблюдай правила этикета;
- расскажи своим близким о своих добрых поступках.

На природе:

- относись к природе, как к самому себе и своему дому;
- проведя время на природе, заведи оставшийся после себя мусор;
- соблюдай правила раздельного сбора мусора;
- соблюдай правила поведения в природе;
- не загрязняй воду и берега водоёмов;
- замени одноразовую пластиковую посуду экологически чистыми аналогами;
- береги растительный и животный мир – живую природу нашей Планеты.

Если этот кодекс мы будем соблюдать,
То Планета наша будет процветать!